

## GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA - PTOF

Il voto di partenza è 10 (dieci).

Per determinare il voto finale si prendono in considerazione i seguenti **indicatori**:

GIUDIZIO	
<b>M.VOTI</b>	<b>Media dei voti disciplinari</b>
<b>P. ASS</b>	Percentuale delle assenze sul numero dei giorni di ogni periodo ➤ ogni gruppo di 3 u.o. relative ad uscite anticipate o ingressi in ritardo è conteggiato come 1 giorno di assenza aggiuntiva. (Fanno eccezione solo gli alunni del Liceo Sportivo per i quali, solo in caso di partecipazione certificata ad attività sportive federali, il conteggio di un giorno di assenza corrisponderà a gruppi di 5 u.o.) ➤ ogni assenza <b>collettiva arbitraria*</b> è conteggiata come <b>5 gg.</b> di assenza
<b>NOTE</b>	<b>Numero di note sul registro di classe</b>
<b>GIUD</b>	Giudizio complessivo relativo a:
	<b>PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE</b>
	<b>COMPORAMENTO E RISPETTO DELLE REGOLE</b>
	<b>AUTONOMIA E CITTADINANZA ATTIVA</b>
	<b>Per esprimere tale giudizio il Consiglio di classe terrà conto anche delle attività programmate e previste nell'ambito dei percorsi di PCTO.</b>
* <b>ASSENZA COLLETTIVA ARBITRARIA</b> = assenza almeno del 40% degli alunni della classe o, comunque, numero di assenti $\geq 8$ ,	

CALCOLO DEL VOTO FINALE DI CONDOTTA					
INDICATORI					Valori da sottrarre a 10
M	1° periodo e scrutinio finale		2° periodo		0
	M.voti $\geq 7$		tutti OLTRE oppure tutti O e al massimo 3 SUFF.		
	M.voti $< 7$		tutti gli altri casi		
le assenze dello scrutinio finale sono conteggiate in giorni		1° periodo	2° periodo	scrutinio finale	
P. ass	P.ass $\leq 6\%$	ass $\leq 5$	ass $\leq 4$	ass $\leq 8$	0
	6% $< P.ass \leq 10\%$	6 $\leq$ ass $\leq 8$	5 $\leq$ ass $\leq 6$	9 $\leq$ ass $\leq 12$	- 1
	P.ass $> 10\%$	$> 8$	$> 6$	$> 12$	- 2
Note	N° note=0				0
	Se N° Note=1 oppure N° Note=2				- 1
	N° Note $> 2$				- 2
Giud.	GIUDIZIO				vedi tabella giudizio
In caso di sospensione (vedi NOTA-A al termine del paragrafo)					- 4

Alla votazione iniziale di 10, andranno sottratti i valori della seconda colonna, in corrispondenza dei diversi valori assunti dagli indicatori, come illustrato nello schema seguente.

- In caso di valore finale inferiore a 6, si assegna allo studente il voto 6.
- Per il 5 in condotta vedi NOTA –B al termine del paragrafo.

## ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO

INDICATORI	LIVELLI	A	B	C	Valore da sottrarre a seconda dei livelli	
PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE		Partecipa attivamente e costantemente al dialogo educativo, arricchendo in modo costruttivo le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze.  Si adopera per instaurare un clima collaborativo all'interno della classe.	Partecipa adeguatamente al dialogo educativo, apportando il proprio contributo.  Si adopera per mantenere un clima collaborativo all'interno della classe.	Partecipa in maniera marginale al dialogo educativo e raramente fa interventi costruttivi e pertinenti.  Solo sporadicamente si adopera per mantenere un clima collaborativo all'interno della classe.	3A	0
					2A+1B	0
					2A+1C	-1
COMPORTEAMENTO E RISPETTO DELLE REGOLE		Sempre molto corretto e rispettoso delle regole, delle persone e del contesto, adempie puntualmente ai propri doveri.	Generalmente corretto e rispettoso delle regole, delle persone e del contesto, adempie quasi sempre ai propri doveri.	Spesso scorretto, raramente rispetta le regole e/o le persone.  Adempie ai propri doveri in modo inadeguato e/o incostante.	1A+2B	-1
					1A+1B+1C	-1
					1A+2C	-1
AUTONOMIA E CITTADINANZA ATTIVA		Organizza efficacemente il proprio apprendimento e affronta prontamente le situazioni con spirito costruttivo, mostrandosi autonomo e capace di applicare principi e regole della cittadinanza attiva.	Sa organizzare il proprio apprendimento e affronta le situazioni con atteggiamento positivo, mostrandosi quasi sempre capace di applicare principi e regole della cittadinanza attiva.	Non sempre sa organizzare il proprio apprendimento e a volte affronta le situazioni con esitazione o solo se chiamato in causa.  Non sempre si mostra capace di applicare principi e regole della cittadinanza attiva.	3B	-1
					2B+1C	-1
					1B+2C	-2
					3C	-3

In caso di 3 ASSENZE COLLETTIVE ARBITARIE, l'alunno **non** potrà avere più di 7 in condotta

La voce **COMPORTEAMENTO E RISPETTO DELLE REGOLE** si riferisce a tutti i momenti della vita scolastica (durante l'intervallo, il cambio dell'ora, nel rapporto con docenti, compagni e collaboratori scolastici, durante le uscite didattiche e le eventuali attività extracurricolari).

Per determinare il valore corrispondente alla voce **GIUD.** si utilizza la seguente PROCEDURA abbinata ai valori che seguono:

Il docente con maggior numero di ore, in base alla precedente griglia, propone tale valutazione ai docenti del Consiglio di Classe:

- se i docenti concordano si procede direttamente al calcolo;
- in caso di giudizio difforme ciascun docente esprimerà il **punteggio da sottrarre** in base alla griglia precedente e si procederà al calcolo della media come di seguito indicato

- a) I docenti propongono il valore da sottrarre
- b) Si esegue la media di tali valori **MV**
- c) Si attribuisce il valore all'indicatore **GIUD** nel seguente modo:

se  $MV < -1,5$  allora  $GIUD = -2$   
se  $-1,5 \leq MV < -0,5$  allora  $GIUD = -1$   
se  $-0,5 \leq MV \leq 0$  allora  $GIUD = 0$

### **PCTO classi terze, quarte e quinte SCRUTINIO FINALE**

- Il Consiglio di classe nell'espressione del punteggio alla voce **GIUD** tiene conto **anche** delle attività curriculari progettate e realizzate con metodologie innovative nell'ambito dei PCTO.
- Concorre, inoltre, al voto di condotta il percorso formativo di PCTO seguito fino al termine dell'a.s.
- Il tutor scolastico, presa visione dei report dei tutor esterni, organizzati esattamente come la **sezione giudizio**, calcola la **MEDIA ARITMETICA** dei punteggi attribuiti esprimendo il punteggio da sottrarre.
- Dei punteggi espressi dal CdC e dal tutor si calcola poi la media **PONDERATA** tramite il foglio excel appositamente previsto; tale valore corrisponderà al punteggio **GIUD** da sottrarre, riferendosi agli intervalli esposti per **MV** nella griglia di condotta dello scrutinio finale. *(il punteggio espresso dal Consiglio per la voce **GIUD** rappresenterà il 70% del totale)*

**NOTA BENE.** Si precisa che per il calcolo delle assenze ai fini della **CONDOTTA** verranno presi in considerazione **tutti i certificati di malattia e le certificazioni di: visite specialistiche, donazione di sangue, partecipazioni ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I., lutti, come previsto nel Regolamento di Istituto ai fini della validità dell'anno scolastico.**

#### **NOTA A**

**In base alla normativa vigente può essere attribuito il voto 6 anche nel seguente caso**

Lo studente ha messo in atto comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti (*D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008*) nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (*art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto*). Successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, lo studente ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del decreto n. 5 del 16 gennaio 2009.

#### **NOTA B**

Per attribuire una **valutazione insufficiente** al comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, ci si riconduce a quanto stabilito dalla normativa, come segue:

Lo studente ha messo in atto comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti (*D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008*) nonché i regolamenti di istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (*art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto*). Successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, lo studente non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del decreto n. 5 del 16 gennaio 2009 e art. 7, comma 2 del DPR 122 del 22 Giugno 2009.