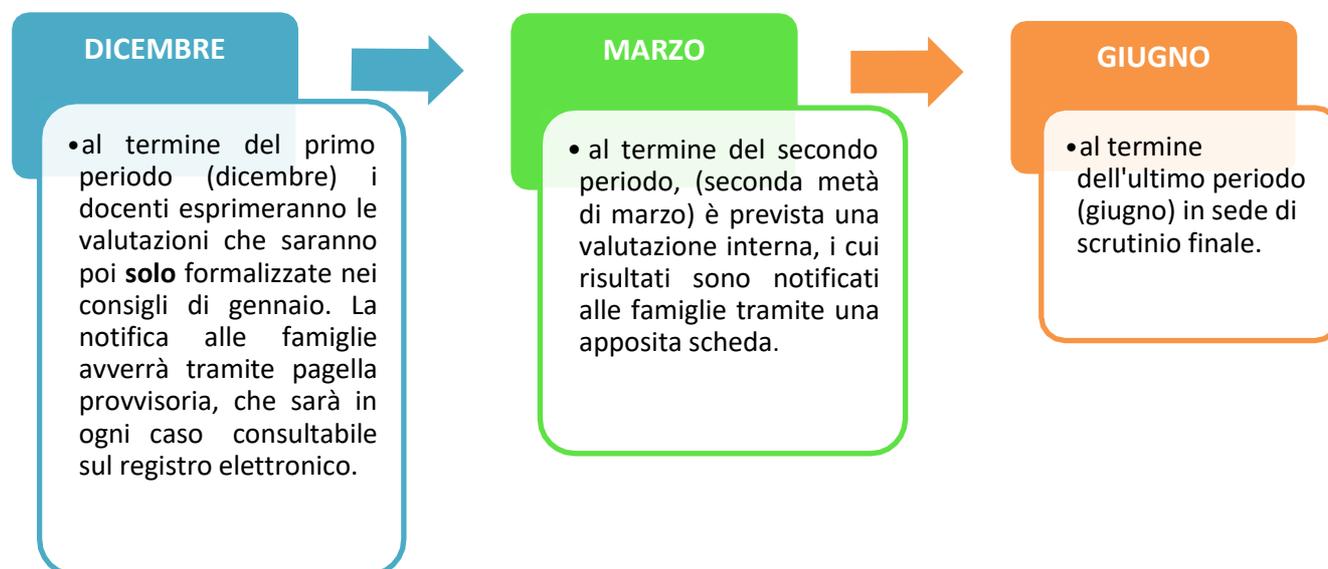


### I MOMENTI VALUTATIVI

La valutazione è l'atto finale di un processo che prende l'avvio dall'accertamento dei prerequisiti posseduti dagli alunni. Tale attività è prevista, all'inizio dell'a.s. e in particolar modo per le classi prime, all'interno del *progetto accoglienza* e si esplica attraverso tutte le tipologie di prove e forme di verifica previste. Sulla base dell'analisi dei prerequisiti dei singoli e della classe nel suo insieme, i singoli consigli di classe definiranno quindi i percorsi didattici da proporre.

Ai fini della valutazione, l'anno scolastico è suddiviso in tre periodi e sono previste due valutazioni collegiali aventi valenza esterna ed una avente valenza interna.



**TIPOLOGIE DI PROVE E FORME DI VERIFICA in itinere e finali**

La tipologia delle prove di verifica viene scelta dai docenti in base alla loro affidabilità e coerenza in rapporto a ciò che si intende misurare e valutare. La verifica formativa saggia la bontà del percorso svolto e consente di capire il grado di apprendimento in itinere. La verifica sommativa si attua al termine del processo di apprendimento.

Verifiche formative	Verifiche sommative
Interrogazioni e colloqui orali	Interrogazioni e colloqui orali
Testi argomentativi e relazioni	Prove scritte
Testi argomentativi-espositivi	Relazioni scritte
Lavori di gruppo – PROVE GRAFICHE	Prove pratiche
Verifiche su lavori svolti a casa e in classe	Prove grafiche
Osservazioni dei processi di apprendimento nelle attività di laboratorio	Compiti autentici
	Elaborati specifici/multimediali
Osservazioni dei processi di apprendimento in situazioni dialogiche di gruppo	Testi argomentativi, articoli di giornale, analisi testuale
Giochi di squadra – test motori	Giochi di squadra – Test motori
Test interattivi su piattaforme digitali	Test interattivi su piattaforme digitali

**FATTORI VALUTATIVI: obiettivi non cognitivi che concorrono alla valutazione finale**

Ai fini della valutazione periodica e finale, i consigli tengono presenti i seguenti fattori:

- continuità e regolarità nella frequenza (in particolare si fa anche riferimento alla validità dell’a.s.)
- partecipazione
- impegno di lavoro (nell’attività scolastica e nello studio) e interesse;
- metodo di studio e di lavoro in classe
- progressi dell’apprendimento (rispetto alle condizioni iniziali)
- risultati raggiunti, con riferimento agli obiettivi fissati

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE**

(utilizzata per esprimere il giudizio associato al voto in sede di scrutinio I periodo e finale)

PARTECIPAZIONE		IMPEGNO di LAVORO e INTERESSE	
livello	descrizione sintetica	livello	descrizione sintetica
A	attiva, costruttiva, proficua	A	autonomo e costante
B	attiva e propositiva	B	continuo e convinto
C	costante	C	adeguato
D	superficiale e sollecitata	D	limitato e in genere saltuario
E	passiva	E	scarso

METODO di lavoro in classe-METODO di studio		PROGRESSI REGISTRATI	
livello	descrizione sintetica	livello	descrizione sintetica
A	organico, elaborativo, costruttivo	A	molto significativi e omogenei
B	organico e autonomo	B	significativi e omogenei
C	ordinato per le fasi essenziali	C	non molto evidenti, ma omogenei
D	poco organizzato / dispersivo	D	parziali
E	disorganico, inconcludente	E	scarsi

GRADO DI CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI			
VOTO	descrizione sintetica	VOTO	descrizione sintetica
10/9	obiettivi pienamente raggiunti	5	obiettivi raggiunti solo parzialmente
8/7	obiettivi raggiunti	da 4 a 1	obiettivi NON raggiunti
6	obiettivi minimi raggiunti		

## ATTRIBUZIONE DEI VOTI DISCIPLINARI

Il numero di prove di verifica previsto per ogni periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico è fissato tenendo conto del numero di unità orarie di ogni disciplina del curriculum e del quadro normativo vigente, che qui di seguito si richiama.

È altresì ovvio, in premessa, che una varietà di forme di verifica concorre a valorizzare pienamente i diversi stili di apprendimento, le potenzialità e le diverse attitudini degli studenti.

- “Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell’offerta formativa.”  
(D.P.R. n. 122/2009 art.1 comma 4)
- “[...] il voto deve essere espressione di sintesi valutativa e pertanto deve fondarsi **su una pluralità di prove di verifica** riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti”. (C.M. n. 89/2012)

Pertanto NON ci sono più soltanto verifiche scritte, orali o insegnamenti con unica prova.

È utile ricordare inoltre:

- “...la valutazione è espressione dell’autonomia professionale propria della funzione docente e che le istituzioni scolastiche potranno individuare e adottare, nella loro autonomia e nell’ambito delle prove previste per ciascun insegnamento (scritte, orali, pratiche e grafiche), modalità e forme di verifica che ritengano funzionali all’accertamento dei risultati di apprendimento, declinati in competenze, conoscenze e abilità, di cui ai Regolamenti di riordino e al D.M. 139/2007 relativo all’obbligo d’istruzione.  
(C.M. n.18/2011 sulla “Valutazione periodica degli apprendimenti nei percorsi di istruzione secondaria di II grado. Indicazioni operative per l’a.s. 2011/12”

Ciò significa che, anche nel caso di insegnamenti ad una prova, **il voto potrà essere espressione di una sintesi valutativa frutto di diverse forme di verifica: scritte, strutturate e non strutturate, grafiche, multimediali, laboratoriali, orali, documentali, ecc.**

Infatti, come già indicato nella C.M. del 9 novembre 2010, le verifiche possono prevedere, a solo titolo di esempio e in relazione alle tipologie individuate dalle istituzioni scolastiche, modalità scritte anche nel caso di insegnamento a sola prova orale.

1. Al termine di primo periodo si assegna un voto unico secondo quanto sopra espresso.
2. Al termine del secondo periodo (*periodo intermedio - fine marzo*) si utilizza una scheda recante un UNICO giudizio per materia con le seguenti valutazioni globali che riportano anche informazioni in merito al tipo di carenze dell’alunno:

G	GN	I	IN	S	O
<b>Gravemente insufficiente(voto ≤4)</b> carenze pregressee nuove	<b>Gravemente insufficiente (voto ≤4)</b> nuove carenze	<b>Insufficiente</b> carenze pregresse e nuove	<b>Insufficiente</b> nuove carenze	<b>Sufficiente</b>	<b>Oltre la sufficienza</b>
Le carenze pregresse si riferiscono al primo periodo					

3. Al termine dell’anno scolastico, negli scrutini finali (*giugno*), la valutazione si esprime attraverso un UNICO voto.

**NUMERO DI PROVE**
**LICEO SCIENTIFICO**

Nel 2° periodo dovranno essere svolte almeno 2 prove.

		PRIMO BIENNIO				SECONDO BIENNIO e CLASSI QUINTE	
		1° PERIODO	2° e 3° PERIODO			1° PERIODO	2° e 3° PERIODO
ITALIANO	4h	2 v. scritte + 2 v. orali	almeno 5 verifiche di cui almeno 3 scritte	ITALIANO	4h	2 v. scritte + 2 v. orali	almeno 5 verifiche di cui almeno 3 scritte
LATINO	3h	2 v. scritte + 2 v. orali	almeno 4 verifiche di cui almeno 2 scritte	LATINO	3h	2 v. scritte + 2 v. orali	almeno 4 verifiche di cui almeno 2 scritte
INGLESE	3h	2 v. scritte + 2 v. orali	almeno 4 verifiche di cui almeno 2 scritte	INGLESE	3h	2 v. scritte + 2 v. orali	4 verifiche di cui almeno 2 scritte
MATEMATICA	5h	2 v. scritte + 2 v. orali	almeno 5 verifiche di cui almeno 3 scritte	MATEMATICA	4h	2 v. scritte + 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte
FISICA	2h	almeno 3 prove scritto-orale-pratico	almeno 4 verifiche di cui almeno 2 scritte	FISICA	3h	2 v. scritte + 2 v. orali	4 verifiche di cui almeno 2 scritte
SCIENZE LS OSA e LISS	3h	2 v. scritte + 2 v. orali	almeno 4 verifiche di cui almeno 2 scritte	SCIENZE LS ordinamento e LISS	3h	2 v. scritte + 2 v. orali	4 verifiche di cui almeno 2 scritte
SCIENZE ORDINAMENTO	2h	3 prove di cui almeno una scritta	almeno 4 verifiche di cui almeno 2 scritte	SCIENZE LS OS	5h	2 v. scritte + 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte
INFORMATICA LS-OSA	2h	3 prove di cui almeno una scritta	almeno 4 verifiche di cui almeno 2 scritte	INFORMATICA LS-OSA	2h	3 prove di cui almeno una scritta	4 verifiche di cui almeno 2 scritte
STORIA E GEOGRAFIA	3h	almeno 3 verifiche (di diversa tipologia)	almeno 4 verifiche (di diversa tipologia)	STORIA	2h	3 prove (di diversa tipologia)	almeno 4 verifiche (di diversa tipologia)
DISEGNO e STORIA dell'ARTE	2h	3 verifiche di cui almeno una grafica	2 v. grafiche e 2 orali	FILOSOFIA OS	2h		
SC. MOTORIE E SPORTIVE E DISCIPLINE SPORTIVE LISS	3h	almeno 3 prove di verifica (di diversa tipologia)	almeno 4 prove di verifica (di diversa tipologia)	FILOSOFIA LS	3h		
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE ordinamento	2h	3 prove di verifica (di diversa tipologia)	4 prove di verifica (di diversa tipologia)	DIRITTO (LSS)	3h		
SC. MOTORIE E SPORTIVE E DISCIPLINE SPORTIVE LISS	3h	almeno 3 prove di verifica (di diversa tipologia)	almeno 4 prove di verifica (di diversa tipologia)	DISEGNO e STORIA dell'ARTE	2h	3 verifiche di cui almeno una grafica	2 prove grafiche + 2 verifiche orali
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE ordinamento	2h	3 prove di verifica (di diversa tipologia)	4 prove di verifica (di diversa tipologia)	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE LISS e ordinamento	3h	almeno 3 prove di verifica (di diversa tipologia)	almeno 4 prove di verifica (di diversa tipologia)
RELIGIONE	1h	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche	DISCIPLINE SPORTIVE LISS	2h	3 prove di verifica (di diversa tipologia)	4 prove di verifica (anche di diversa tipologia)
ED. CIVICA		2 verifiche (di diversa tipologia)	2 verifiche (questionario e compito autentico)	RELIGIONE	1h	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche
ED. CIVICA		2 verifiche (di diversa tipologia)	2 verifiche (questionario e compito autentico)	ED. CIVICA		2 verifiche (di diversa tipologia)	2 verifiche (questionario e compito autentico)

**LICEO CLASSICO**

Nel 2° periodo dovranno essere svolte almeno 2 prove.

PRIMO BIENNIO				SECONDO BIENNIO e CLASSI QUINTE			
		1° PERIODO	2° e 3° PERIODO			1° PERIODO	2° e 3° PERIODO
		ALMENO				ALMENO	
ITALIANO	4h	2 v. scritte e 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte	ITALIANO	4h	2 v. scritte e 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte
LATINO	5h	2 v. scritte e 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte	LATINO	4h	2 v. scritte e 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte
GRECO	4h	2 v. scritte e 2 v. orali	5 verifiche di cui almeno 3 scritte	GRECO	3h	2 v. scritte e 2 v. orali	4 verifiche di cui almeno 2 scritte
INGLESE	3h	2 v. scritte e 2 v. orali	4 verifiche di cui almeno 2 scritte	INGLESE	3h	2 v. scritte e 2 v. orali	4 verifiche di cui almeno 2 scritte
SCIENZE	2h	3 prove di cui almeno una scritta	4 verifiche di cui almeno 2 scritte	SCIENZE	2h	3 prove di cui almeno una scritta	4 verifiche di cui almeno 2 scritte
MATEMATICA	3h	2 v. scritte e 2 v. orali	4 prove di cui almeno 2 scritte	MATEMATICA	2h	3 verifiche di cui almeno una scritta	4 verifiche di cui almeno 2 scritte
STORIA E GEOGRAFIA	3h	3 verifiche (di diversa tipologia)	4 verifiche (di diversa tipologia)	STORIA	3h	3 prove (di diversa tipologia)	4 verifiche (di diversa tipologia)
				FILOSOFIA	3h		
				STORIA dell'ARTE	2h	3 verifiche (di diversa tipologia)	4 verifiche (di diversa tipologia)
SCIENZE MOTORIE E SP.	2h	3 prove di verifica (di diversa tipologia)	4 prove di verifica (di diversa tipologia)	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2h	3 prove di verifica (di diversa tipologia)	4 prove di verifica (di diversa tipologia)
RELIGIONE	1h	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche	RELIGIONE	1h	almeno 2 verifiche	almeno 3 verifiche
ED. CIVICA		2 verifiche (di diversa tipologia)	2 verifiche (questionario e compito autentico)	ED. CIVICA		2 verifiche (di diversa tipologia)	2 verifiche (questionario e compito autentico)

**RUBRICA DI VALUTAZIONE comune a tutte le discipline- PROVA ORALE**

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
<b>Comprensione e acquisizione dei contenuti e dei metodi della disciplina</b>		Non ha acquisito i contenuti e i metodi della disciplina.	<b>0</b>
	I	Ha acquisito contenuti e i metodi della disciplina in modo frammentario e lacunoso.	<b>0,5</b>
	II	Ha acquisito contenuti e metodi della disciplina in modo parziale e incompleto e li utilizza in modo non sempre appropriato.	<b>1</b>
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi della disciplina in modo corretto e globalmente appropriato.	<b>1,5</b>
	IV	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e utilizza i metodi in modo consapevole.	<b>2</b>
	V	Ha acquisito i contenuti della disciplina in maniera completa e approfondita e utilizza i metodi con piena padronanza	<b>2,5</b>
<b>Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro</b>		Non utilizza e non collega le conoscenze acquisite.	<b>0</b>
	I	Utilizza e collega le conoscenze acquisite in modo del tutto inadeguato.	<b>0,5</b>
	II	Utilizza e collega le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	<b>1</b>
	III	Utilizza correttamente le conoscenze acquisite collegandole tra loro.	<b>1,5</b>
	IV	Utilizza le conoscenze acquisite collegandole in una esposizione articolata.	<b>2</b>
V	Utilizza le conoscenze acquisite collegandole in una esposizione ampia e approfondita.	<b>2,5</b>	
<b>Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti</b>		Non argomenta.	<b>0</b>
	I	Argomenta in modo superficiale e disorganico.	<b>0,5</b>
	II	Formula argomentazioni personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti.	<b>1</b>
	III	Formula semplici argomentazioni personali con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti.	<b>1,5</b>
	IV	Formula articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	<b>2</b>
	V	Formula ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	<b>2,5</b>
<b>Ricchezza e padronanza espressiva (fonetica, lessicale e semantica con particolare riferimento al linguaggio specifico della disciplina, anche in lingua straniera)</b>		Si esprime in modo del tutto scorretto.	
	I	Utilizza un lessico inadeguato.	<b>0,5</b>
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico parzialmente adeguato.	<b>1</b>
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio specifico.	<b>1,5</b>
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico specifico, vario e articolato.	<b>2</b>
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza fonetica, lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio specifico.	<b>2,5</b>

**Il voto minimo finale da assegnare è 1 anche se si totalizza un punteggio inferiore.**

**VOTO**