



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana – Fascitelli"

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0006097 del 05/08/2024
VI-2 (Uscita)

AI SITO WEB
Sezione COESIONE ITALIA 21-27
PN 2021-2027 D.M. 72-2024

All'Albo on line

Agli ATTI

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

TITOLO PROGETTO: “Work in progress”

**Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27
CUP: F54D24000670007**

Avviso per il reclutamento di personale interno all'istituto per l'affidamento degli incarichi di ESPERTI previsti in n. 8 moduli del progetto “Work in progress” avente codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega la Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** l’art. 15 del D. Lgs. n. 33/2013 e successive modifiche e integrazioni, riguardante gli obblighi di pubblicazione concernenti i titolari di incarichi di collaborazione o consulenza;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno

- VISTO** 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTO** il Decreto del M.I.M. n. 72 dell'11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/59369 del 19 Aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la candidatura nr. 2565 inoltrata da questa istituzione scolastica in data 24/05/2024;
- VISTA** la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento approvata con decreto direttoriale del MIM, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Prot. nr. AOOGABMI/21 del 07/06/2024, con la quale la candidatura nr. 2565 presentata dall'Istituzione Scolastica è stata approvata e ammessa a finanziamento;
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTO** il programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15-02-2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 20-05-2024 con la quale è stato approvato il progetto "Work in progress";
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5733/VI-3 del 09/07/2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25 del D. Lgs. 30/03/2021 n. 165 e dall'art. 1, comma 78, della legge 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di n. 8 esperti ai quali affidare gli incarichi per la realizzazione di n. 8 (otto) moduli del progetto avente codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27;

RILEVATA la necessità di affidare prioritariamente al personale interno all'istituto gli incarichi di esperti, ai fini dell'attivazione di n. 8 (otto) moduli del progetto "Work in progress";

PREMESSO che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'offerta formativa;

VISTA la determina di avvio della procedura di selezione di personale interno per l'affidamento degli incarichi di ESPERTI previsti in n. 8 moduli del progetto "Work in progress" avente codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27, prot. n. 6095/VI-2 del 05/08/2024

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di n. 12 ESPERTI necessari all'attivazione dei n. 8 moduli, di seguito esplicitati, previsti nel progetto "Work in progress" avente codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	La mia scuola accogliente (n. 30 ore) Il laboratorio si propone di stimolare le abilità, la creatività e la capacità espressiva, di favorire l'interazione, di promuovere la consapevolezza delle proprie vocazioni artistiche attraverso il disegno e la pittura. Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 1 per un impegno orario di 30 ore
Consapevolezza ed espressione culturale	Conosci te stesso (n. 30 ore) Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. Il modulo si propone altresì di consolidare e rafforzare le competenze linguistiche degli studenti, favorendo l'acquisizione di dimestichezza con la complessità della costruzione sintattica e con il lessico della storiografia, della retorica, della politica e della filosofia. Destinatari: 20 studentesse e studenti del Liceo Classico Esperti: n. 1 per un impegno orario di 30 ore
Consapevolezza ed espressione culturale	Potere alla parola (n. 30 ore) Il modulo "Potere alla parola" è un torneo di dibattito argomentativo nel quale le classi-squadra cercheranno di aggiudicarsi la vittoria con le loro abilità dialettiche, logiche e oratorie. Il laboratorio fa leva sull'elemento ludico agonistico per sviluppare competenze fondamentali nella carriera di studio e nella vita dei giovani protagonisti: si tratta, in definitiva, soprattutto di educazione alla democrazia, perché si scopre che anche l'avversario ha le sue ragioni, che le posizioni vanno difese e che anche i propri argomenti possono soffrire i colpi dei controargomenti. Destinatari: 20 studentesse e studenti Esperti: n. 2 per un impegno orario di 15 ore ciascuno
Matematica, scienze e tecnologie	Matematica sperimentale (n. 30 ore) Consolidamento e recupero della disciplina tramite la risoluzione di problemi e di casi pratici, anche finalizzati alla II prova dell'Esame di Stato. Destinatari: 20 studentesse e studenti delle classi V del Liceo Scientifico. Esperti: n. 1 per un impegno orario di 30 ore
Matematica, scienze e tecnologie	Fisica....in laboratorio (n. 30 ore) Le lezioni del corso saranno condotte prioritariamente nel laboratorio di fisica della scuola dotato di nuove strumentazioni che permettono l'approccio alla fisica anche tramite la realtà virtuale. Destinatari: 20 studentesse e studenti delle classi V del Liceo Scientifico. Esperti: n. 2 per un impegno orario di 15 ore ciascuno

Matematica, scienze e tecnologie	<p>CSI - MAIFAS Investigate Department (n. 30 ore)</p> <p>Il modulo intende promuovere l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze nel campo delle biotecnologie forensi da parte degli studenti, attraverso la risoluzione di un intricato caso investigativo. Le attività proposte si serviranno di un approccio interdisciplinare e renderanno evidente il complesso legame esistente tra le scienze fisiche, chimiche e naturali e la realtà circostante.</p> <p>Destinatari: 20 studentesse e studenti</p> <p>Esperti: n. 2 per un impegno orario di 15 ore ciascuno</p>
Matematica, scienze e tecnologie	<p>Matematica...insieme (n. 30 ore)</p> <p>Consolidamento e recupero della disciplina tramite la risoluzione di problemi e di casi pratici, anche finalizzati alla II prova dell'Esame di Stato.</p> <p>Esperti: n. 1 per un impegno orario di 30 ore</p>
Matematica, scienze e tecnologie	<p>Matematica...in laboratorio (n. 30 ore)</p> <p>Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del <i>problem posing</i>, del <i>problem solving</i>, della modellizzazione, per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale, con particolare riferimento a quesiti delle Olimpiadi della Matematica. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore rappresenterà un importante momento formativo per lo studente.</p> <p>Destinatari: 20 studentesse e studenti</p> <p>Esperti: n. 2 per un impegno orario di 15 ore ciascuno</p>

Art. 2 – Figure professionali richieste

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni in situazioni esperienziali.

L'esperto ha il compito di:

- Collaborare con il Tutor coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal DS;
- Rispettare quanto previsto dal Regolamento Europeo 2016/679 in materia di Privacy;
- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il modulo dovrà, inoltre, essere coerente oltre che agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa di questa Istituzione scolastica;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, insieme al tutor e al personale ATA;
- Svolgere con puntualità tutte le attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal modulo, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- Fornire al tutor e al DS tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato con il DS o con un suo delegato;
- Utilizzare la piattaforma on-line PN21-27, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative di competenza dell'esperto;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- Essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente;
- **Attenersi scrupolosamente alla nota di autorizzazione del progetto Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, che si allega.**

Art. 3 – Requisiti di ammissione e tabella valutazione dei titoli

È ammesso alla selezione il **Personale Interno all'istituto** con contratto a tempo indeterminato.

In ottemperanza ai criteri che disciplinano le modalità di conferimento di incarichi al personale approvati dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione e la tabella di valutazione sono i seguenti:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO	Punti
Laurea magistrale o del vecchio ordinamento fino a 89 1 punto da 90 a 104..... 2 punti da 105 a 109 3 punti 1104 punti 110 e lode.....6 punti	Max punti 6
Corso di perfezionamento, Master (60 CFU), Dottorato di Ricerca attinente con l'incarico (2 punti per titolo)	Max punti 4
2° MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI SPECIFICI	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 2
Pubblicazioni attinenti (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2
Incarico di Collaboratore D.S., Animatore Digitale o Team per l'innovazione digitale, Funzione Strumentale (1 punto per incarico)	Max punti 6
3° MACROCRITERIO: TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
Esperienza lavorativa docenza/progettazione/referente valutazione nel settore di riferimento (FESR – FSE, Laboratori specifici, Progetti PNRR) (3 punti per incarico)	Max 12 punti
Anzianità di servizio (2 punti per anno)	Max 20 punti
Esperienze pregresse per incarichi esterni pertinenti con l'incarico (2 punto per anno o per incarico)	Max 8 punti
TOTALE PUNTEGGIO MAX 60 PUNTI	

Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli didattici verranno svolti nell'arco temporale a decorrere dal mese di settembre 2024 e fino ad agosto 2025 a seconda delle adesioni degli alunni.

Art. 5 – Termini e modalità di presentazione della domanda

L'istanza di partecipazione, pena l'esclusione, dovrà essere redatta **ESCLUSIVAMENTE** utilizzando gli appositi modelli di seguito indicati, firmata in calce con l'allegato previsto, e inviata mediante posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo isis01200r@istruzione.it o consegnata a mano in formato cartaceo presso gli uffici di segreteria siti in corso Risorgimento n. 353, Isernia; nella domanda dovranno essere indicati i **MODULI** per i quali si avanza la candidatura.

Le domande di selezione vanno presentate entro e non oltre il 26/08/2024.

Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione, nominata dal Dirigente scolastico, tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nella domanda presentata.

Questa Istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico di **ESPERTO**, anche in presenza di una sola domanda valida.

L'esito della valutazione sarà pubblicato sul sito web della Scuola <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la commissione esaminerà le istanze e, eventualmente, apporrà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla avvenuta comunicazione, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri preferenziali secondo l'ordine di priorità:

1. candidato più giovane;
2. sorteggio.

Art. 7 – Incarichi e compensi

Tutta l'attività dovrà essere svolta oltre il regolare orario di servizio.

La misura oraria del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta/00) lordo Stato, e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Tutte le attività dovranno risultare dai registri delle firme che verranno predisposti per il progetto.

È escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di che trattasi e/o aumento dei compensi previsti.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Si precisa che il compenso è omnicomprendivo di trattamento previdenziale e/o assistenziale e fiscale e non dà luogo trattamento di fine rapporto.

Art. 8 - Trattamento dati personali

Tutti i dati personali, di cui l'Istituzione Scolastica verrà in possesso in occasione dell'espletamento del presente procedimento selettivo, saranno trattati ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 e della normativa vigente. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art. 9 - Pubblicizzazione

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'ISIS "Majorana – Fascitelli" di Isernia <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA