



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Majorana – Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>
e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0006095 del 05/08/2024
VI-2 (Uscita)

AI SITO WEB
Sezione COESIONE ITALIA 21-27
PN 2021-2027 D.M. 72-2024

All'Albo on line

Agli ATTI

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

TITOLO PROGETTO: “Work in progress”

Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27
CUP: F54D24000670007

Determina di avvio della procedura di selezione di personale interno per l'affidamento degli incarichi di ESPERTI previsti in n. 8 moduli del progetto “Work in progress” avente codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega la Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** l’art. 15 del D. Lgs. n. 33/2013 e successive modifiche e integrazioni, riguardante gli obblighi di pubblicazione concernenti i titolari di incarichi di collaborazione o consulenza;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTO** il Decreto del M.I.M. n. 72 dell'11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/59369 del 19 Aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la candidatura nr. 2565 inoltrata da questa istituzione scolastica in data 24/05/2024;
- VISTA** la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento approvata con decreto direttoriale del MIM, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Prot. nr. AOOGABMI/21 del 07/06/2024, con la quale la candidatura nr. 2565 presentata dall'Istituzione Scolastica è stata approvata e ammessa a finanziamento;
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTO** il programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15-02-2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 20-05-2024 con la quale è stato approvato il progetto "Work in progress";
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5733/VI-3 del 09/07/2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25 del D. Lgs. 30/03/2021 n. 165 e dall'art. 1, comma 78, della legge 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di n. 8 esperti ai quali affidare gli incarichi per la realizzazione di n. 8 (otto) moduli del progetto avente codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27;
- RILEVATA** la necessità di affidare prioritariamente al personale interno all'istituto gli incarichi di esperti, ai fini dell'attivazione di n. 8 (otto) moduli del progetto "Work in progress";

PREMESSO che per l’attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’offerta formativa;

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto

Con la presente determina a contrarre si avvia la procedura per l’individuazione di n. 12 ESPERTI necessari all’attivazione dei n. 8 moduli, di seguito esplicitati, previsti nel progetto “Work in progress” avente codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27.

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	La mia scuola accogliente
Consapevolezza ed espressione culturale	Conosci te stesso
Consapevolezza ed espressione culturale	Potere alla PAROLA
Matematica, scienze e tecnologie	Matematica sperimentale
Matematica, scienze e tecnologie	Fisica...in laboratorio
Matematica, scienze e tecnologie	CSI - Investigate Department
Matematica, scienze e tecnologie	Matematica...insieme
Matematica, scienze e tecnologie	Matematica...in laboratorio

Art. 2 – Importo degli incarichi

Ai sensi della nota prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 del MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 di autorizzazione alla realizzazione del progetto, i costi relativi all’attività del personale interno devono essere rapportati a costi orari unitari e possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio. Il personale docente in ogni caso non potrà superare le 24 ore settimanali. La remunerazione per gli esperti sarà contenuta entro il limite massimo orario di € 70,00 lordo Stato, come previsto dall’Azione autorizzata ed ammessa a finanziamento. I compensi saranno corrisposti a saldo per un massimo di 30 ore per modulo sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM. Pertanto nessuna responsabilità potrà essere attribuita in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica. È escluso che, nel corso dell’esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di che trattasi e/o dei compensi previsti.

Art. 3 – Aggiudicazione

La selezione degli esperti sarà effettuata mediante la valutazione comparativa dei titoli. La comparazione avverrà mediante l’attribuzione di un punteggio determinato in relazione ai singoli criteri che verranno definiti nella tabella di valutazione contenuta nell’avviso di selezione che verrà pubblicato sul sito web della scuola.

Art. 4 – Tempo di esecuzione

L’incarico dovrà essere svolto secondo i calendari che verranno concordati al momento dell’attivazione dei rispettivi moduli e comunque entro e non oltre il 31/08/2025 salvo proroghe.

Art. 5 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell’art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell’art. 5 della L. 241/90 con determina prot. n. 5993/II-5 del 25/07/2024 l’incarico di Responsabile del Procedimento è stato assunto dal Dirigente Scolastico prof.ssa Carmelina Di Nezza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA