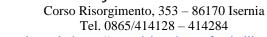


ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

"Majorana – Fascitelli"



sito web: https://www.isismajoranafascitelli.edu.it e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI" Prot. 0006519 del 04/09/2024 VII (Uscita)

Ai Sigg. docenti

Trasmissione tramite e mail

Al Sito Web - Albo on line

Alla RSU

Al D.S.G.A.

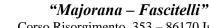
OGGETTO: Decreto di assegnazione dei docenti alle classi A. S. 2024/2025.

Si trasmette l'unito decreto di assegnazione dei docenti alle classi a.s. 2024/2025. Lo stesso ha valore di nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Carmelina DI NEZZA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE



Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: https://www.isismajoranafascitelli.edu.it e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 30.03.2001 n. 165 art. 7 e art. 25;

VISTO il D. Lsg. 27.10.2009 n.150;

VISTO il D. Lsg.16.4.1994 n. 297 (in particolare gli artt. 7, 10, 164 e 396) e successive

modifiche e integrazioni;

VISTI gli art. 4 e 5 del D.P.R. n. 275/99;

VISTE le proposte di assegnazione dei docenti alle classi approvate dal Collegio dei docenti

nella seduta del 15/06/2024:

VISTI i criteri individuati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 20/05/2024 per

l'assegnazione dei docenti alle classi;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO l'organico del Personale docente assegnato a questa Istituzione Scolastica per l'a. s.

2024/2025;

VISTI i provvedimenti relativi alla mobilità del personale docente a. s. 2024/2025 alla data

odierna;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

ATTESA la necessità di realizzare gli standard di qualità fissati e di perseguire gli obiettivi

formativi e curriculari previsti;

TENUTO CONTO dell'esigenza di garantire la funzionalità, l'efficacia del servizio e la valorizzazione

delle competenze professionali rispettando, ove possibile, la continuità didattica;

TENUTO CONTO degli aspetti organizzativi e delle implicazioni di ordine didattico, educativo e

formativo;

CONSIDERATO che, coerentemente con il comma 3 art. 1 della legge 107/2015, questa Istituzione

Scolastica realizza da circa 20 anni un progetto di flessibilità oraria già previsto dal

Regolamento di cui al DPR 275/99;

ATTESA la necessità di valorizzare le competenze ed il contributo dei docenti dell'Organico

dell'Autonomia, soprattutto per il raggiungimento degli Obiettivi formativi, delle priorità e dei traguardi stabiliti in fase di valutazione (RAV) e dare concreta attuazione al Piano di Miglioramento, quale parte integrante del PTOF, realizzato

coerentemente con il DPR 80/2013;

VISTE le indicazioni operative - nota MIUR prot. n. 2609 del 22/7/2016-, nelle quali si

sottolinea che il docente afferente all'Organico dell'Autonomia dell'intera Istituzione Scolastica dovrà concorrere alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa con attività d'insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento, "senza alcuna distinzione

predeterminata tra organico per posti comuni e organico di potenziamento";

VISTA la circolare MIUR n. 2582 del 5.09.2016, con la quale si ribadisce che "tutti i docenti

dell'organico dell'autonomia contribuiscono alla realizzazione dell'offerta formativa" e che "non esiste distinzione contrattuale tra docenti curricolari e docenti di potenziamento, ma che, in coerenza con quanto previsto dal comma 63, art. 1, legge 107/2015, nell'organico dell'autonomia confluiscono posti comuni,

posti per il sostegno e posti per il potenziamento dell'offerta formativa";

CONSIDERATO che l'organico dell'autonomia rappresenta "un precipuo strumento di flessibilità

didattica e organizzativa, per consentire alla scuola di ideare ed attuare obiettivi di lungo periodo ed azioni virtuose di miglioramento" (circolare MIUR n. 2805

dell'11.12.2015)";

TENUTO CONTO che nell'istituto sono presenti docenti legati a studenti da rapporti di parentela entro

il quarto grado;

VISTI gli artt. 41 e 43 del CCNL- Comparto Scuola 2019-2021;

DECRETA

Il personale docente dell'ISIS "Majorana – Fascitelli" di Isernia è assegnato per l'anno scolastico 2024/2025 alle classi secondo l'allegato prospetto - **ALLEGATO A** - che costituisce parte integrante del presente decreto.

Le ore di completamento cattedra saranno utilizzate come dettagliate con successivo decreto, dopo avere operato una ricognizione delle esigenze dell'Istituto, tenendo conto delle attività previste nelle indicazioni operative di cui alla nota MIUR prot. n. 2609 del 22/7/2016 e negli artt. 41 e 43 del CCNL- Comparto Scuola 2019-2021.

Si dà atto che trattasi di provvedimento definitivo avverso il quale è possibile ricorrere presso le competenti sedi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Carmelina DI NEZZA