

# Accoglienza

UN PROGETTO PER LE CLASSI PRIME

ANNO SCOLASTICO  
2024-2025

*Il mese dell'accoglienza al*  
**MAJORANA FASCITELLI**

## ATTIVITÀ

Presentazione delle strutture e delle discipline

Questionari conoscitivi

Incontri con il Dirigente

Modulo "Educazione alla sicurezza"

Laboratori

Uscite sul territorio

Attività creative e sportive

## REFERENTI

Prof. Fabio Cefalogli

Prof.ssa Emanuela Di Frangia

Prof.ssa Michelina Romano

Prof. Raffaele Sassi

Prof.ssa MariaPaola Faralli

Prof.ssa Sara Vizoco

EURO 4,99



6 009800 461091 >

# MAJORANA FASCITELLI



- 03 Finalità
- 03 Obiettivi specifici
- 04 Destinatari
- 04 Strumenti
- 04 Attività
- 06 Indicazioni operative
- 06 Test d'ingresso:  
precisazioni
- 07 Attività promosse  
dai Dipartimenti
- 08 Valutazione delle attività



# ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ISIS “MAJORANA-FASCITELLI”

3

Questo progetto, pensato per accogliere gli studenti delle prime classi e i loro genitori nella nuova realtà scolastica, si caratterizza per il tentativo di creare un contesto emotivo e didattico coinvolgente. La scuola si propone di favorire l’inserimento degli studenti nella nuova realtà con un atteggiamento di disponibilità, ascolto, apertura, accettazione, che contribuisca a trasmettere il senso di appartenenza all’istituzione. Dalla reciproca conoscenza nasce un clima di fiducia, che è alla base del rapporto collaborativo e costruttivo tra studenti, docenti, genitori e tutto il personale della scuola, ciascuno con la propria specificità e il proprio ruolo, dal quale far scaturire la motivazione ad apprendere.

## Referenti

Proff. Cefalogli Fabio – Di Frangia Emanuela - Faralli Maria Paola - Faralli Giuseppina – Romano Michelina – Sassi Raffaele - Vizoco Sara.

## Finalità

- Facilitare l’inserimento degli alunni nella nuova realtà scolastica.
- Promuovere la partecipazione alla progettazione, al controllo e alla valutazione del percorso educativo e formativo scelto.
- Guidare a saper migliorare il sé per capire l’altro al fine di potenziare le capacità relazionali.
- Rafforzare l’interazione scuola-famiglia.

## Obiettivi specifici

- Favorire la conoscenza di spazi, strutture, organismi dell’istituzione scolastica e relative funzioni.
- Favorire la conoscenza dell’offerta formativa: itinerari didattici, strumenti di lavoro (registro di classe, giornale del professore, libri di testo, diario...), modalità di verifica, criteri di valutazione e relativa traduzione in voto.
- Promuovere e/o facilitare la conoscenza reciproca degli alunni nonché fra alunni e docenti.
- Conoscere e condividere il vissuto extra-scolastico.
- Favorire lo sviluppo dello spirito di collaborazione e condivisione degli obiettivi proposti dalla scuola attraverso la responsabilizzazione di studenti e docenti al rispetto reciproco.
- Accertare il livello delle competenze trasversali (esporre, ragionare, argomentare, studiare).

## Destinatari

- Alunni e genitori delle classi prime del “Majorana – Fascitelli”.

## Strumenti

- Tutto il materiale utile per la realizzazione delle attività proposte è disponibile all’interno del Drive condiviso del Progetto Accoglienza.

# ATTIVITÀ

4

Il Dirigente (o Referente) illustra il Progetto Accoglienza ai docenti della scuola, con particolare riferimento a quelli delle classi prime, nel primo collegio docenti utile, prima dell’inizio dell’anno scolastico. Il Progetto (obiettivi, finalità e istruzioni operative) viene quindi messo a disposizione di tutti gli insegnanti in Drive condiviso.

QUANDO	CHE COSA	CHI
Prima dell’inizio dell’attività scolastica	Circolare delle istruzioni.	Dirigente Scolastico e commissione preposta
	PROGETTO ACCOGLIENZA (obiettivi, finalità e istruzioni operative).	
Prima dell’inizio dell’attività scolastica	Progettazione Modulo di Educazione alla Sicurezza.	Prof.ssa Sciacovelli
12 settembre 2024	Il docente della prima ora di lezione nelle classi prime accoglie gli studenti all’ingresso, li accompagna nella loro aula e illustra il “Progetto Accoglienza”.	Docenti della prima ora di lezione
	Il Dirigente Scolastico incontra le classi prime nelle rispettive aule. Durante l’incontro viene illustrato il Regolamento di Istituto.	Dirigente Scolastico
	I docenti in orario presentano la propria disciplina (obiettivi, metodi, strumenti, contenuti, criteri di valutazione...), verificando inoltre il possesso del libro di testo (coloro che sono in orario nei giorni successivi lo faranno il primo giorno utile).	Docenti in orario
	I docenti della Cl@sse 3.0 (1 A/C) forniscono le prime indicazioni sull’utilizzo dell’iPad.	Di Nezza E. Faralli M.P.

<b>13 settembre 2004</b>	<p>Gli alunni visitano l'istituto guidati dai docenti presenti in classe, che indicano anche il percorso da seguire in caso di evacuazione secondo il seguente orario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I ora: 1AS – 1E – 1 F</li> <li>• II ora: 1AC – 1 B – 1G</li> <li>• III ora: 1C – 1D</li> </ul>	Docenti in orario
	<p>Gli studenti delle prime incontrano gli studenti delle quinte per un confronto tra pari secondo il seguente orario:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I ora: 1D - 5D (Sala proiezioni LS)</li> <li>• II ora: 1C – 5C (Sala proiezioni LS)</li> <li>• III ora: 1AS – 5AS (Sala proiezioni LS)</li> <li>• IV ora: 1E – 5E; 1F – 5F (Sala proiezioni LS)</li> <li>• V ora: 1AC – 5AC e 5BC (Aula magna LC)</li> <li>• V ora: 1B – 5B; 1G – 5G (Sala proiezioni LS)</li> </ul>	Docenti in orario
<b>16 settembre 2024</b>	<p>Il docente di Matematica, di Fisica o di Informatica illustra nelle sue ore di lezione le modalità di accesso alla <i>piattaforma Moodle</i> (avvalendosi del video tutorial disponibile in Drive), ricordando agli studenti di portare con sé le credenziali il giorno successivo per poter accedere al questionario conoscitivo. Verifica altresì per ciascun alunno il possesso di un dispositivo da utilizzare per lo svolgimento del test conoscitivo.</p>	Docenti di Matematica e Informatica
	<p>La classe viene guidata in una piccola ricerca sulla figura di <i>Ettore Majorana</i> e <i>Onorato Fascitelli</i>.</p>	Docenti interessati
<b>17 settembre 2024</b>	<p>Il docente di Matematica, Fisica o Informatica (mediante piattaforma Moodle) somministra il questionario per l'indagine conoscitiva degli alunni, che usano un loro dispositivo (tablet, PC, cellulare...). Il Coordinatore predisporrà successivamente un quadro riassuntivo per poterne riferire al Consiglio di classe nella prima riunione utile.</p>	Docenti di Matematica e Informatica
<b>18-19-20 settembre 2024</b>	<p>Test d'ingresso di Italiano, Matematica e Inglese nei laboratori di Informatica secondo orari che verranno comunicati in seguito.</p>	Docenti in orario
<b>Dal 30 settembre al 4 ottobre 2024*</b>	<p>Attività ludico-sportive finalizzate con PN2127 Avviso 59369 del 19/04/2024 FSE+ <i>percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo della sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione ESO 4.6.A4.A</i></p>	

<b>Primo mese di lezione</b>	I docenti svolgono le attività laboratoriali proposte dai dipartimenti.	Docenti di tutte le discipline
	La prof.ssa Sciacovelli organizza degli incontri informativi di "Educazione alla Sicurezza" per gli studenti del primo anno (il calendario sarà comunicato in seguito).	Prof.ssa Sciacovelli
	Tutti i docenti svolgono attività di recupero e di consolidamento dei prerequisiti, oltre che di verifica e di messa a punto del metodo di studio e di controllo della corretta organizzazione del lavoro pomeridiano.	Tutti i docenti
	Il Dirigente, con un'apposita circolare informativa e con lettera di convocazione, invita tutti i genitori degli studenti delle Classi Prime ad un incontro. Durante l'assemblea il Dirigente, insieme ai suoi collaboratori, presenta ai genitori il PTOF, il regolamento, le attività didattiche e integrative dell'Istituto, il sito web e le modalità di consultazione dello stesso per fini didattico-educativi.	Dirigente Scolastico

\* Le attività potrebbero slittare in caso di condizioni climatiche non favorevoli al loro svolgimento.

### Indicazioni operative

- Per promuovere la socializzazione e l'inserimento nel nuovo contesto scuola, la didattica dovrà essere continuamente integrata con attività ludico-laboratoriali (simili a quelle dell'Open Day) adeguandosi a quanto stabilito in merito nei Dipartimenti disciplinari.
- Ogni docente dovrà lavorare esclusivamente nell'ottica del recupero e del consolidamento dei prerequisiti, oltre che di verifica e di messa a punto del metodo di studio e di controllo della corretta organizzazione del lavoro pomeridiano. In questa prima fase, nel corso della/e prima/e lezione/i curricolare/i, l'insegnante potrà essere coadiuvato da uno psicologo, al fine di individuare gli stili di apprendimento e le dinamiche relazionali, intervenendo in modo efficace.
- Qualora si riscontrassero gravi difficoltà per alcuni degli studenti, il docente della materia interessata proporrà gli sportelli didattici ed eventualmente corsi di recupero extra-curricolari, che saranno attivati compatibilmente con i fondi a disposizione. Diversamente, i docenti provvederanno al recupero in itinere.

### Test d'ingresso: precisazioni

I test d'ingresso di Italiano, Matematica e Inglese si svolgeranno in modalità online nei laboratori di informatica. Tali test avranno pura funzione diagnostica e gli esiti saranno visibili solo ai docenti delle singole discipline che provvederanno ad inserire il punteggio sul registro elettronico senza renderlo visibile alle famiglie ed escludendolo dal calcolo della media.

Per non sovraccaricare gli studenti, solo nei giorni successivi a quelli indicati sarà possibile effettuare eventuali altre prove conoscitive.

ATTIVITA' PROMOSSE  
DAI

*Dipartimenti*

## THE MAJORANA\_FASCITELLI WELCOMES YOU



### Lettere

#### Alla ricerca dell'Isola Sconosciuta

Conoscersi e riflettere su se stessi attraverso la lettura.



### Inglese

#### Fun and games. Play online and practice your English

Elaborare giochi linguistici a squadre mediante l'utilizzo di piattaforme on line quali Kahoot, Qizzizz e similari



### Disegno e Storia dell'Arte

#### Mi presento

Realizzare un elaborato grafico di presentazione di se stessi attraverso l'utilizzo di diverse tecniche espressive.

#### Word cloud art "sagoma mano"

Creare un word cloud art con la webapp "WordArt.com", inserendo parole, verbi o aggettivi che descrivano le caratteristiche positive fisiche, caratteriali o psicologiche che lo studente si riconosce.



### Matematica e Informatica

#### Il cifrario di Cesare

Crittare e decrittare messaggi usando il cifrario di Cesare.

#### Il valore di $\pi$ greco

Ricavare il valore corrispondente al  $\pi$  da misure dirette di lunghezze (diametri e circonferenze).



### Fisica

#### La Fisica che ci piace

Attività di Laboratorio con strumenti di misurazione. L'attività laboratoriale proposta è realizzata utilizzando una metodologia didattica che valorizza l'apprendimento cooperativo coinvolgendo gli alunni in situazioni esperienziali



### Scienze

#### Conoscere e vivere il laboratorio di Scienze Naturali

Osservare vetrini al MO e/o campioni di elementi chimici.

Sperimentare saggi alla fiamma e/o polarità dell'acqua (compatibilmente con la presenza di personale edotto in materia).

Tutti i materiali utili sono reperibili nella cartella “Progetto Accoglienza” caricata nel drive condiviso.

## **Valutazione delle attività**

La commissione incaricata predisporrà e somministrerà, alla fine di tutte le attività, un questionario di valutazione delle attività di accoglienza svolte. I dati saranno poi messi a disposizione dei Consigli di Classe e del Dirigente Scolastico.