



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana – Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0007265 del 27/09/2024
VII-6 (Uscita)

Al SITO WEB
Sezione COESIONE ITALIA 21-27
PN 2021-2027 D.M. 72-2024

All'Albo on line

Agli ATTI

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

TITOLO PROGETTO: “Work in progress”

Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27

CUP: F54D24000670007

Determina a contrarre per il conferimento di n.1 incarico individuale per la realizzazione delle attività previste in n. 2 moduli del progetto “Work in progress” avente codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003 n. 3 recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubbliche Amministrazioni” e, in particolare, l’art. 11 (“Codice unico di progetto degli investimenti pubblici”), commi 1 e 2- bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 gennaio 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella Pubblica Amministrazione”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- VISTO** il Decreto del M.I.M. n. 72 dell’11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n.

- VISTO** 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
l’Avviso pubblico prot. n. AOGABMI/59369 del 19 Aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la candidatura nr. 2565 inoltrata da questa istituzione scolastica in data 24/05/2024;
- VISTA** la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento approvata con decreto direttoriale del MIM, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Prot. nr. AOGABMI/21 del 07/06/2024, con la quale la candidatura nr. 2565 presentata dall’Istituzione Scolastica è stata approvata e ammessa a finanziamento;
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;
- VISTO** il programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15-02-2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 20-05-2024 con la quale è stato approvato il progetto “Work in progress”;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5733/VI-3 del 09/07/2024;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’art. 25 del D. Lgs. 30/03/2021 n. 165 e dall’art. 1, comma 78, della legge 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;
- CONSIDERATO** che per le attività proposte, ai sensi dell’art. 7.2 dell’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, “è favorita la collaborazione con gli enti locali, le associazioni del terzo settore, le organizzazioni e i centri di volontariato, le associazioni sportive, gli attori del territorio, le comunità locali, gli enti, le università e i centri di ricerca, nonché il coinvolgimento attivo di studenti universitari e delle famiglie e delle loro associazioni”;
- ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di n. 1 Guida Ambientale Escursionistica professionale, iscritta al Registro Nazionale delle GAE Aigae, al quale affidare l’incarico per la realizzazione di n. 2 (due) moduli del progetto avente codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27;
- TENUTO CONTO** della delibera del Collegio dei docenti n. 14 del 02/09/2024;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Carmelina Di Nezza, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico prof.ssa Carmelina Di Nezza ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
- VISTE** le attività da svolgersi, riassunte nella tabella che segue:

Attività per ciascuno dei moduli “SPORT TEAM” – “GIOCHI ALL’APERTO”	Costo di ciascun modulo
N. 5 uscite di n. 6 ore cadauna così articolate: 1) Frosolone: attività di birdwatching, passeggiata nei boschi e visita la Museo dei Ferri Taglienti; 2) Vastogirardi: visita alla riserva maB Unesco di Montedimezzo, esplorazione degli antichi percorsi della transumanza e sosta a Carovilli sul Tratturello di San Domenico; 3) Pietrabbondante e Collemeluccio: visita del sito archeologico sannita e della Riserva di Collemeluccio e Pescolaniano; 4) Carpinone: passeggiata esplorativa lungo il fiume Carpino e visita delle cascate; 5) Rocchetta e San Vincenzo al Volturno: camminata lungo le sponde del fiume Volturno fino alle sorgenti; visita degli scavi archeologici	€ 2.100,00

DETERMINA

Art. 1 – Oggetto

Si avvia la procedura per il conferimento di un incarico a un ESPERTO per realizzare le attività previste per l'attivazione dei n. 2 (due) moduli, di seguito esplicitati, previsti nel progetto "Work in progress" avente codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27.

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
Educazione motoria	SPORT TEAM
Educazione motoria	GIOCHI ALL'APERTO

Art. 2 – Importo degli affidamenti

Ai sensi della nota prot. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 del MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 di autorizzazione alla realizzazione del progetto, i costi relativi a ciascuna attività ammontano ad € 2.100,00 inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, per un totale complessivo di € 4.200,00 da corrispondere a seguito di ricevimento di regolare fattura elettronica.

I compensi saranno corrisposti a saldo per un massimo di 30 ore per modulo sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dal MIM. Pertanto, nessuna responsabilità potrà essere attribuita in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica. È escluso che, nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di che trattasi e/o dei compensi previsti.

Art. 3 – Regolazione dei rapporti

Sarà stipulato apposito contratto di lavoro autonomo che regolerà i rapporti tra l'Istituzione scolastica ed il libero professionista individuato. In essa saranno specificati i compiti, gli obblighi, le modalità, i tempi, i mezzi con cui il professionista erogherà il servizio di formazione.

Le attività da svolgersi sono le seguenti:

Attività per ciascuno dei moduli "SPORT TEAM" – "GIOCHI ALL'APERTO"	Costo di ciascun modulo
N. 5 uscite di n. 6 ore cadauna così articolate: 1) Frosolone: attività di birdwatching, passeggiata nei boschi e visita la Museo dei Ferri Taglienti; 2) Vastogirardi: visita alla riserva maB Unesco di Montedimezzo, esplorazione degli antichi percorsi della transumanza e sosta a Carovilli sul Tratturello di San Domenico; 3) Pietrabbondante e Collemeluccio: visita del sito archeologico sannita e della Riserva di Collemeluccio e Pescolaniano; 4) Carpinone: passeggiata esplorativa lungo il fiume Carpino e visita delle cascate; 5) Rocchetta e San Vincenzo al Volturno: camminata lungo le sponde del fiume Volturno fino alle sorgenti; visita degli scavi archeologici	€ 2.100,00

Art. 4 – Tempo di esecuzione

L'attività dovrà essere svolta secondo i calendari che verranno concordati al momento dell'attivazione dei rispettivi moduli e comunque entro e non oltre il 30/10/2024, salvo motivate esigenze dell'istituzione scolastica.

Art. 5 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della L. 241/90 con determina prot. n. 5993/II-5 del 25/07/2024 l'incarico di Responsabile del Procedimento è stato assunto dal Dirigente Scolastico prof.ssa Carmelina Di Nezza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA