



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“Majorana – Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia
Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>
e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0007098 del 23/09/2024
VII-6 (Uscita)

AI SITO WEB
Sezione COESIONE ITALIA 21-27
PN 2021-2027 D.M. 72-2024

All'Albo on line

Agli ATTI

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

TITOLO PROGETTO: “Work in progress”

Identificativo progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27
CUP: F54D24000670007

Pubblicazione graduatoria definitiva per il reclutamento di personale interno all'istituto per l'affidamento degli incarichi di TUTORs previsti in ciascuno dei n. 13 moduli del progetto “Work in progress” avente codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente “Delega la Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** l’art. 15 del D. Lgs. n. 33/2013 e successive modifiche e integrazioni, riguardante gli obblighi di pubblicazione concernenti i titolari di incarichi di collaborazione o consulenza;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTO** il Decreto del M.I.M. n. 72 dell'11/04/2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOGABMI/59369 del 19 Aprile 2024 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la candidatura nr. 2565 inoltrata da questa istituzione scolastica in data 24/05/2024;
- VISTA** la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento approvata con decreto direttoriale del MIM, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Prot. nr. AOGABMI/21 del 07/06/2024, con la quale la candidatura nr. 2565 presentata dall'Istituzione Scolastica è stata approvata e ammessa a finanziamento;
- VISTA** la nota autorizzativa Prot. AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del MIM - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTO** il programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 15-02-2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 20-05-2024 con la quale è stato approvato il progetto "Work in progress";
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5733/VI-3 del 09/07/2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25 del D. Lgs. 30/03/2021 n. 165 e dall'art. 1, comma 78, della legge 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di n. 13 tutors ai quali affidare gli incarichi per la realizzazione dei n. 13 (tredici) moduli di cui si compone il progetto avente codice

ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27;

- RILEVATA** la necessità di affidare prioritariamente al personale interno all'istituto gli incarichi di tutors, ai fini dell'attivazione dei n. 13 (tredici) moduli di cui è costituito il progetto "Work in progress";
- VISTO** il decreto prot. n. 6098/VI-2 del 05/08/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 13 incarichi per la realizzazione dei n. 13 (tredici) moduli di cui si compone il progetto avente codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 6099/VI-2, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 05/08/2024;
- VISTO** in particolare, l'art. 5 del succitato Avviso, ai sensi del quale le candidature dovevano essere presentate entro il 26/08/2024;
- CONSIDERATO** che alla data del 26/08/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 10 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- VISTE** le candidature pervenute entro i termini previsti dall'avviso pubblico sopra indicato;
- ESAMINATI** il verbale della Commissione costituita con prot. n. 0006792/VII-6 del 12-09-2024 e la documentazione prodotta dagli aspiranti tutors a supporto della candidatura;
- VISTA** la determina prot. n. 6814/VII-6 del 13/09/2024 con la quale è stata pubblicata la graduatoria provvisoria relativa agli aspiranti tutor che hanno presentato la propria candidatura;
- CONSIDERATO** che, scaduto il termine, non sono pervenuti reclami;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DECRETA

la pubblicazione della seguente graduatoria DEFINITIVA, per il reclutamento di personale interno all'istituto per l'affidamento degli incarichi di TUTORS previsti in n. 13 moduli del progetto "Work in progress" avente codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-MO-2024-27.

TITOLO MODULO	TUTORS	PUNTEGGIO
La mia scuola accogliente	1. Prof.ssa Arianna ANTENUCCI	Punti 23
Una sera a teatro	1. Prof.ssa Giuseppina FARALLI	Punti 45
Conosci te stesso	1. Prof.ssa Annita Maria SCIACOVELLI	Punti 43
Molise da esplorare	1. Prof.ssa Daniela VALIANTE	Punti 37
Potere alla parola	1. Prof.ssa Annita Maria SCIACOVELLI	Punti 43
Classi...in gioco	1. Prof. Domenico PINELLI	Punti 45
Sport team	1. Prof. Ciro DI FRANGIA	Punti 39
Giochi all'aperto	1. Prof.ssa Annita Maria SCIACOVELLI	Punti 43
Matematica sperimentale	1. Prof.ssa Maria Paola FARALLI	Punti 44
Fisica....in laboratorio	1. Prof.ssa Antonietta MAGLIOLI	Punti 37
CSI - MAIFAS Investigate Department	1. Prof.ssa Antonietta MAGLIOLI	Punti 37
Matematica...insieme	1. Prof. Enrico Maria DI NEZZA	Punti 45
Matematica...in laboratorio	1. Prof.ssa Martina LITTERIO	Punti 23

Al presente decreto seguirà lettera di incarico individuale per ciascun tutor individuato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA