



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana – Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: [isis01200r@pec.istruzione.it](mailto:isis01200r@pec.istruzione.it); [isis01200r@istruzione.it](mailto:isis01200r@istruzione.it)



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"  
Prot. 0008840 del 13/11/2024  
VI-2 (Uscita)

ALL'ALBO ON LINE  
AL SITO WEB  
Sezione PNRR – Futura  
AGLI ATTI

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4. Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1: Didattica Digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**TITOLO DEL PROGETTO:** “Alla scoperta dell'IA”

**Identificativo progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-41921

**CUP:** F54D23003460006

**Avviso per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di N. 20 incarichi individuali a TUTOR per:**

- Percorsi di formazione alla transizione digitale: n. 5 docenti tutors;
- Laboratori di formazione sul campo: n. 2 docenti e n. 1 ATA tutors;
- Comunità di pratiche per l'apprendimento: n. 12 docenti tutors.

### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 20 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), **per TUTOR di cui:**

- A) n. 5 unità di personale interno per lo svolgimento della funzione di tutor in n. 5 corsi di formazione sulla transizione digitale destinati alla formazione del personale docente;
- B) n. 3 unità di personale interno (n. 2 docenti e n. 1 personale ATA) per la realizzazione di n. 3 laboratori formativi sul campo destinati al personale docente dell'Istituto ed al personale amministrativo;
- C) n. 12 unità di personale interno per la realizzazione della comunità di pratiche per l'apprendimento.

Nello specifico i tutors di cui al punto A) dovranno:

- fungere da raccordo e fornire assistenza all'esperto designato dalla scuola; raccogliere le presenze, compilare la piattaforma FUTURA ai fini dell'avvio, dello svolgimento e del completamento dei corsi, effettuare l'assistenza alla rendicontazione, la redazione di circolari e di quanto necessario per il corretto svolgimento dei corsi, curare i rapporti tra la scuola e gli esperti e tra gli esperti ed i partecipanti al corso, distribuire ai corsisti eventuali materiali di apprendimento, implementare la documentazione necessaria allo svolgimento del corso, supportare i corsisti in caso di difficoltà di utilizzo delle piattaforme, redigere la relazione finale riguardante le attività svolte, anche in collaborazione con l'esperto, per una durata orientativa di n. 6 mesi da dicembre 2024 a maggio 2025 e comunque fino al termine dell'attività.

I tutors di cui al Punto B) dovranno:

- fungere da raccordo e fornire assistenza all'esperto designato dalla scuola, raccogliere le presenze, compilare la piattaforma FUTURA ai fini dell'avvio, dello svolgimento e del completamento dei corsi, assistenza alla rendicontazione, la redazione di circolari e di quanto necessario per il corretto svolgimento



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*“Majorana – Fascitelli”*

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: [isis01200r@pec.istruzione.it](mailto:isis01200r@pec.istruzione.it); [isis01200r@istruzione.it](mailto:isis01200r@istruzione.it)



dei corsi, curare i rapporti tra la scuola e gli esperti e tra gli esperti ed i partecipanti al corso, distribuire ai corsisti eventuali materiali di apprendimento, implementare la documentazione necessaria allo svolgimento del corso, supportare i corsisti in caso di difficoltà di utilizzo delle piattaforme, redigere la relazione finale riguardante le attività svolte anche in collaborazione con l'esperto, per una durata orientativa di n. 6 mesi da dicembre 2024 a maggio 2025 e comunque fino al termine dell'attività.

I tutors di cui al Punto C) dovranno:

- promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie e delle metodologie e delle pratiche di transizione digitale all'interno della scuola, l'apprendimento tra pari, lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti con la progettazione e la gestione di programmi mirati per lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire, prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

- A. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- B. curare che nell'apposito registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- C. segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- D. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i discenti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- E. interfacciarsi con i colleghi e con gli esperti per il bilancio delle competenze;
- F. partecipare alle riunioni anche in orario pomeridiano;
- G. svolgere il lavoro in orario extracurricolare secondo i calendari concordati con il Dirigente Scolastico;
- H. inserire i dati relativi alla gestione del percorso;
- I. inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte;
- J. rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nelle seguenti tabelle:



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana – Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: [isis01200r@pec.istruzione.it](mailto:isis01200r@pec.istruzione.it); [isis01200r@istruzione.it](mailto:isis01200r@istruzione.it)



## PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

MODULO	Descrizione dell'attività da svolgere (n. 20 ore ciascuno)
Tutto ciò da sapere sull'IA per utilizzarla in classe Edizione 1 – n. 1 Tutor	Modalità e tecniche di produzione di contenuti creativi come strumento di innovazione che può arricchire la didattica e migliorare l'apprendimento. Il corso di natura pratico – laboratoriale ha l'obiettivo di aiutare i partecipanti a integrare le potenzialità dell'IA nelle attività disciplinari, con un focus su come avviare la progettazione didattica e come sfruttare le metodologie innovative per promuovere coinvolgimento e creatività.
Tutto ciò da sapere sull'IA per utilizzarla in classe Edizione 2 – n. 1 Tutor	Come sopra
Orientamento formativo e graphic novel Edizione 1 – n. 1 Tutor	Esplorazione delle potenzialità del digitale come spazio utile per l'insegnamento – apprendimento e per la realizzazione di narrazioni e percorsi interattivi e ludici. Nel corso i partecipanti impareranno a utilizzare le dinamiche del gioco e a sperimentare il Digital Storytelling per promuovere creatività e collaborazione in classe.
Orientamento formativo e graphic novel Edizione 2 – n. 1 Tutor	Come sopra
Esperimenti STEM: pensare con le mani Edizione 1– n. 1 Tutor	Questo corso mira a formare docenti in grado di organizzare e strutturare lezioni interattive basate su esperimenti scientifici che portino gli studenti a investigare il mondo attraverso le modalità proprie dello scienziato. Un ottimo modo di imparare è impegnare lo studente in un'attività significativa e personale che renda l'apprendimento reale e condivisibile. Attraverso tecniche di <i>Learning by doing</i> e <i>Project-base Learning</i> si approfondiranno modalità di conduzione di esperimenti scientifici in presenza, creando progetti, per una Scienza da vedere, da scoprire e soprattutto da vivere.



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana – Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: [isis01200r@pec.istruzione.it](mailto:isis01200r@pec.istruzione.it); [isis01200r@istruzione.it](mailto:isis01200r@istruzione.it)



## LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

MODULO	Descrizione dell'attività da svolgere (n. 20 ore ciascuno)
Esperimenti di fisica e uso del simulatore <i>Motigravity</i> nella didattica n. 1 Tutor	<p>Il presente percorso ha lo scopo di implementare la didattica laboratoriale quale strategia di insegnamento-apprendimento che consente allo studente di appropriarsi della conoscenza nel contesto del suo utilizzo, anche seguendo un approccio interdisciplinare, sulla base di quanto previsto dalle Linee guida per le discipline STEM. <i>Imparare facendo</i>, per contestualizzare il sapere, è fondamentale per superare l'apprendimento superficiale ed esclusivamente riproduttivo e, quindi, applicare efficacemente le conoscenze e consolidare le competenze. Lo scopo ultimo del laboratorio è, per i docenti, quello di consolidare un <i>approccio didattico STEM</i> che favorisca un vero apprendimento significativo.</p> <p>Sotto la guida di un docente tutor, il percorso prevede lo studio e la riproduzione di esperimenti con la strumentazione di ultima generazione acquistata nel laboratorio di fisica, come cassette “degli attrezzi” per l'ottica, laser, oscilloscopio, ecc. Particolare attenzione verrà dedicata a <i>Motygravity</i>, simulatore di realtà virtuale in diversi contesti scientifici e non, che grazie alla piattaforma software ad esso collegata, offre molteplici scenari, utilissimi per sperimentare in diverse discipline.</p> <p>Successivamente i percorsi laboratoriali saranno formalizzati in schede tecniche e didattiche che confluiranno in un <i>repository</i> di Istituto.</p>
Uso della parete immersiva e dei visori VR n. 1 Tutor	<p>Il corso sarà organizzato come un laboratorio all'interno del quale i docenti dell'istituto impareranno ad utilizzare la parete immersiva e di visori VR presenti nell'aula di domotica. Saranno svolti esempi pratici di applicazione di tali tecnologie e si produrranno schede tecniche e didattiche che confluiranno in un <i>repository</i> di istituto affinché tutti ne possano usufruire allo scopo di favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e l'apprendimento significativo.</p>
Laboratorio sull'area documentale e sull'area generale riservato al personale della Segreteria ed al DSGA n. 1 Tutor ATA	<p>Il laboratorio riguarderà la formazione, l'acquisizione e la gestione dei Documenti informatici, la gestione delle pubblicazioni, le modifiche al protocollo, i fascicoli elettronici degli attori della scuola, il sigillo elettronico, l'uso della firma digitale, archiviazione dei documenti di area didattica, di area del personale e di area contabilità. Si tratteranno gli obblighi di pubblicità nella sezione Amministrazione Trasparente.</p>



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana – Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: [isis01200r@pec.istruzione.it](mailto:isis01200r@pec.istruzione.it); [isis01200r@istruzione.it](mailto:isis01200r@istruzione.it)



## COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

DOCENTI TUTOR	Descrizione dell'attività da svolgere (n. 21 ore ciascuno)
	<p>L'opportunità offerta dalle <i>Comunità di pratiche per l'apprendimento</i> è uno dei pilastri su cui è stato progettato il Piano di Miglioramento di Istituto.</p> <p>In un'ottica sinergica, alla luce delle criticità e dei traguardi del RAV, le priorità stabilite riguardano:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Il miglioramento degli esiti degli studenti e dei risultati delle prove standardizzate di italiano e matematica.</li> <li>2- Lo sviluppo delle competenze di cittadinanza.</li> </ol> <p>Pertanto, nel PdM si stabilisce di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio di contenuti didattici, di strategie, di metodologie e di pratiche innovative all'interno della scuola.</p>
<p><b>n. 4 docenti</b></p> <p>appartenenti al dipartimento di lettere (biennio e triennio)</p> <p>+</p> <p><b>n. 4 docenti</b></p> <p>appartenenti al dipartimento di Matematica (biennio e triennio)</p>	<p><b>TRAGUARDO 1</b></p> <p>L'obiettivo di breve termine è quello di migliorare gli esiti delle prove Invalsi e ridurre la variabilità tra le classi, non attraverso un mero addestramento, ma tramite un approccio didattico più innovativo che al tempo stesso promuova sia l'apprendimento fra pari (peer learning e peer tutoring), sia lo sviluppo professionale continuo dei docenti e il loro aggiornamento, volto allo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze.</p> <p>Le sessioni collaborative prevedono:</p> <p>Elaborazione di percorsi per classi parallele (classi prime) che incidano sulle maggiori criticità rilevate nelle prove Invalsi di Italiano e Matematica; conseguente creazione di un <i>repository</i>, da arricchire nel tempo, per fornire a tutti opportuni spunti per sperimentare percorsi innovativi, condotti con le più adeguate metodologie.</p> <p>Implementazione nelle classi parallele.</p> <p>Costruzione di un database di Istituto di prove di diversa tipologia fruibili attraverso la piattaforma Moodle “Campus Majorana-Fascitelli”. Tale archivio consentirà di svolgere in maniera asincrona sia gli stessi test formativi, sia le prove comuni.</p> <p>Confronto finale sugli esiti dopo lo svolgimento di tali prove.</p>
<p><b>n. 4 docenti</b> della Commissione Educazione Civica</p>	<p><b>TRAGUARDO 2</b></p> <p>La comunità si dedicherà ad elaborare i percorsi relativi alle attività di Educazione Civica previste per il terzo periodo e collegate ai moduli del Curricolo di Istituto.</p> <p>L'attività in classe prevede la visione di un film, scelto in un elenco stabilito, preceduta da un percorso preparatorio che varia a seconda del target degli studenti e del modulo selezionato dal Consiglio di classe. Seguirà un dibattito e un questionario finale.</p> <p>Pertanto, per ogni film, la comunità si dedicherà a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proporre suggerimenti per l'attività preparatoria da sottoporre ai CdC: visione di filmati, inviti rivolti a esperti esterni, pianificazione di incontri con la psicologa, ecc..</li> <li>• elaborare il questionario finale che sarà diverso per ogni film ed eventualmente adattato al target degli studenti (biennio – triennio).</li> </ul>



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana – Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: [isis01200r@pec.istruzione.it](mailto:isis01200r@pec.istruzione.it); [isis01200r@istruzione.it](mailto:isis01200r@istruzione.it)



### Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i docenti e gli ATA in servizio presso questo istituto, che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base della seguente tabella:

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO - MAX PUNTI 25		Punti
<b>Laurea magistrale o del vecchio ordinamento</b>		Max punti 14
fino a 89	4 punti	
da 90 a 99	5 punti	
da 100 a 104	6 punti	
da 105 a 108	8 punti	
da 109 a 110	10 punti	
110 e lode	14 punti	
<b>Seconda laurea</b>		Punti 5
Corso di perfezionamento, Master (60 CFU), Dottorato di Ricerca attinente con gli ambiti dell'incarico (3 punti per titolo)		Max punti 6



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana – Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: [isis01200r@pec.istruzione.it](mailto:isis01200r@pec.istruzione.it); [isis01200r@istruzione.it](mailto:isis01200r@istruzione.it)



### 2° MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI SPECIFICI - MAX PUNTI 25

Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 per ciascun corso)	Max punti 8
Pubblicazioni attinenti (1 punto per pubblicazione)	Max punti 2
Esperienza di docenza universitaria nel settore (3 punti per anno)	Max punti 9
Certificazioni attinenti (2 punti per certificazione)	Max punti 6

### 3° MACROCRITERIO: TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO - MAX PUNTI 50

Esperienza lavorativa progettazione/collaudatore nel settore di riferimento (FESR – FSE, PNRR, ...) (3 punti per incarico)	Max 12 punti
Esperienza lavorativa docenza/tutoraggio/referente valutazione nel settore di riferimento (PON – FSE, PNRR, Laboratori specifici, PNRR) (3 punti per incarico)	Max 12 punti
Incarico di Collaboratore D.S., Animatore Digitale o Team per l'innovazione digitale, Funzione Strumentale, Referente di dipartimento, coordinatore di classe, altre attività scolastiche (2 punti per tipologia di incarico o per anno)	Max 12 punti
Esperienze pregresse per incarichi interni pertinenti con l'incarico (2 punti per incarico o per anno)	Max 10 punti
Esperienze pregresse per incarichi esterni pertinenti con l'incarico (1 punto per incarico o per anno)	Max 4 punti
<b>TOTALE PUNTEGGIO MAX 100 PUNTI</b>	

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico dovrà concludersi entro il 30 maggio 2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00, intesi quali importi lordo stato, rapportati alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nella lettera di incarico/contratto.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del 19-11-2024**, a mezzo email all'indirizzo [isis01200r@istruzione.it](mailto:isis01200r@istruzione.it).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana – Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: [isis01200r@pec.istruzione.it](mailto:isis01200r@pec.istruzione.it); [isis01200r@istruzione.it](mailto:isis01200r@istruzione.it)



potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata di:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata della fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

### Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISIS MAJORANA - FASCITELLI, con sede in ISERNIA CORSO RISORGIMENTO N. 353, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, all'indirizzo PEC: [isis01200r@pec.istruzione.it](mailto:isis01200r@pec.istruzione.it).



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*“Majorana – Fascitelli”*

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: [isis01200r@pec.istruzione.it](mailto:isis01200r@pec.istruzione.it); [isis01200r@istruzione.it](mailto:isis01200r@istruzione.it)



### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituto è stato individuato in Vargiu Scuola Srl., raggiungibile ai seguenti indirizzi e-mail: [dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it) - PEC: [antonio.vargiu@ingpec.eu](mailto:antonio.vargiu@ingpec.eu).

### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

*“Majorana – Fascitelli”*

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: [isis01200r@pec.istruzione.it](mailto:isis01200r@pec.istruzione.it); [isis01200r@istruzione.it](mailto:isis01200r@istruzione.it)



### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico prof.ssa Carmelina Di Nezza, e-mail istituzionale [isis01200r@istruzione.it](mailto:isis01200r@istruzione.it).

### **Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 13 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carmelina DI NEZZA

È allegato al presente Avviso:

- All. A: Domanda di partecipazione