



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“Majorana – Fascitelli”

Corso Risorgimento, 353 – 86170 Isernia

Tel. 0865/414128 – 414284

sito web: <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>

e-mail: isis01200r@pec.istruzione.it; isis01200r@istruzione.it



ISIS "MAJORANA - FASCITELLI"
Prot. 0000853 del 28/01/2025
VII-5 (Uscita)

Alla prof.ssa **Valeria GIORDANO**
docente titolare di contratto a tempo indeterminato
tenuta al periodo di formazione e prova
nella scuola secondaria di II grado all'a.s. 2024/2025
per l'insegnamento di Lingua e cultura straniera (Inglese) - AB24 -
in questa istituzione scolastica

Alla prof.ssa **Chiara SPALLONE**
docente al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato
nella scuola secondaria di II grado nell'a.s. 2024/2025
per l'insegnamento di Lingua e cultura straniera (Inglese) - AB24 -
in questa istituzione scolastica

Alla prof.ssa **Carmela AMADORO**
docente al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato
nella scuola secondaria di II grado nell'a.s. 2024/2025
per l'insegnamento di Scienze Naturali, Chimica e Biologia -A050 -
in questa istituzione scolastica

e, p.c., ai docenti tutor
Prof. **Massimo CAMPANELLA**
Prof.ssa **Valentina GRANO**

Trasmissione tramite e-mail

Al D.S.G.A.

Al sito web

Al Registro Elettronico
Categoria “NEOASSUNTI 2024-2025”

All'USR per il Molise
c.c.a. Dott.ssa **Lorella PERNIOLA**

direzione-molise@istruzione.it

Oggetto: Periodo di formazione e di prova docenti neoassunti a.s. 2024/2025. Avvio attività Peer to Peer.

Il periodo di formazione e di prova per i docenti interessati ha avuto inizio con la redazione del Bilancio iniziale di competenza, la sottoscrizione del patto di sviluppo professionale tra docente e Dirigente Scolastico e l'apertura della Piattaforma Indire, ove si svolge la formazione online.

Il D.M. 226/2022 prevede, in questa fase, l'avvio delle attività di Peer to Peer, ossia l'osservazione tra pari “tutor- docente” in anno di prova e formazione.

Come già esplicitato nella nota di questo Ufficio prot. n. 528/VII-5 del 18/01/2025, la suddetta attività di osservazione, coerentemente con quanto definito con l'USR per il Molise, si articolerà in 12 ore, di norma così ripartite:

- 3 ore di progettazione condivisa (oltre l'orario di servizio di neoassunto e tutor);
- 4 ore di osservazione del neoassunto nella classe del tutor (oltre l'orario di servizio del docente neoassunto);
- 4 ore di osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto (oltre l'orario di servizio del docente tutor);
- 1 ora di verifica dell'esperienza (oltre l'orario di servizio del neoassunto e del tutor).

L'attività si propone la precipua finalità di migliorare le pratiche didattiche e di promuovere una riflessione sugli aspetti caratterizzanti l'insegnamento. Nello specifico, essa si pone l'obiettivo di sviluppare, nel docente in anno di prova e formazione, competenze sulla conduzione della classe e sulle attività di insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica degli apprendimenti.

Come già precisato, una tra le novità più rilevanti del percorso è rappresentata dall'allegato A al D.M. 226/22, che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso. Le schede, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.

Al fine di inserire le attività in un contesto organico e strutturato, le SS.LL. faranno pervenire c/o la segreteria Docenti **entro il giorno 05/02/2025** il calendario degli incontri Peer to Peer, concordandolo con i docenti tutor.

Nel ribadire che la documentazione di riferimento è disponibile sul sito web della scuola <https://www.isismajoranafascitelli.edu.it>, e sul Registro Elettronico Categoria "NEOASSUNTI 2024-2025", si allegano:

- Modello Calendarizzazione peer to peer;
- Registro attività Peer to Peer;
- Allegato A (posto comune).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina DI NEZZA